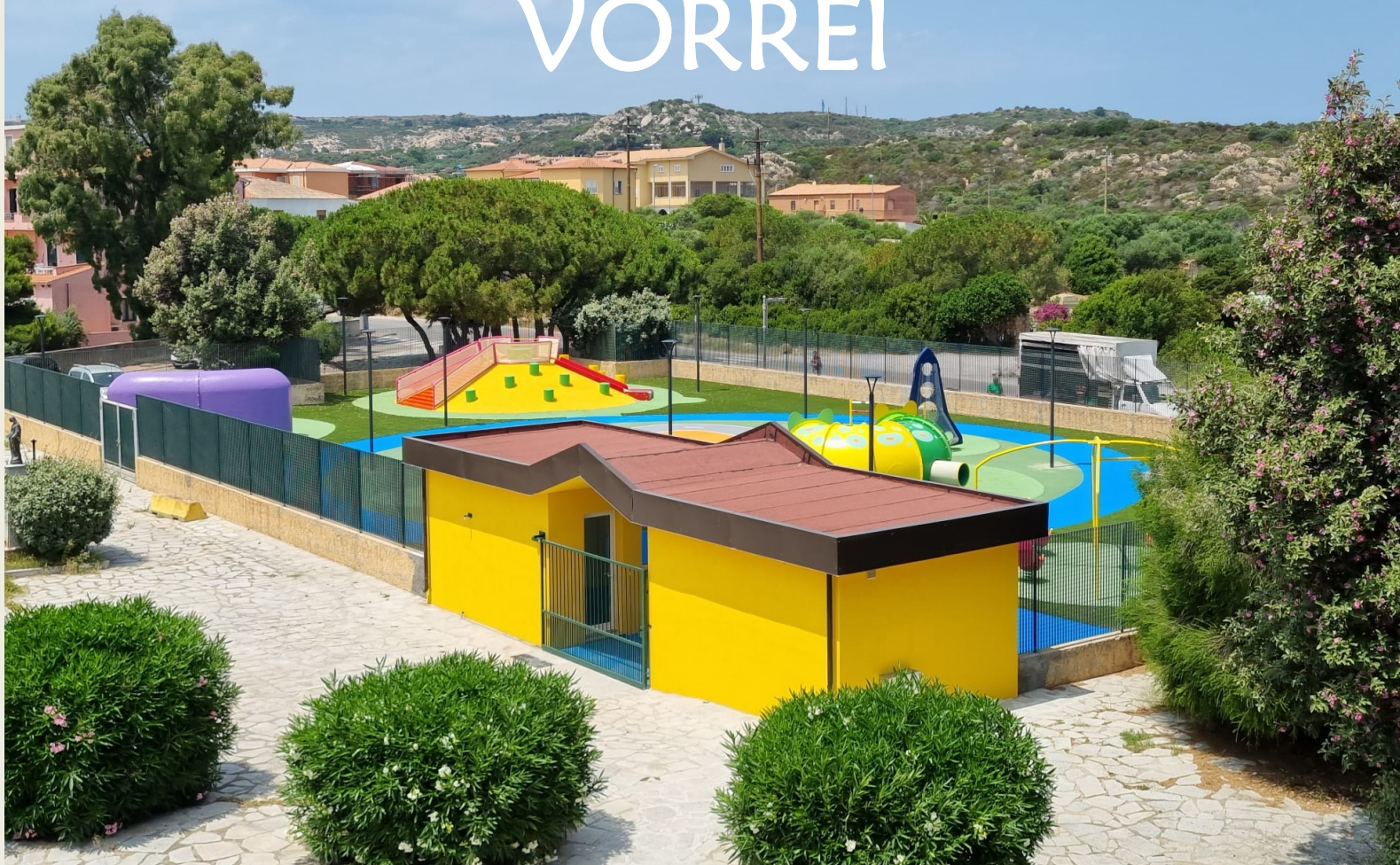


IL PARCO GIOCHI CHE VORREI



PARCO GIOCHI INCLUSIVO

Schede descrittive dei giochi

SHUTTLE CANESTRO

Stimolazione sensoriale psicomotoria e interattiva

Come si gioca?

Questa attività si compone di una struttura, fissata al suolo, che reca dei fori opportunamente dimensionati e posizionati in scala di difficoltà crescente, per essere centrati dal lancio di una palla.

Il bambino può posizionarsi nella stazione di lancio, individuata tra i due pallottolieri segnapunti, e tentare il canestro con ottime possibilità.

La palla percorrerà il convogliatore sul retro della struttura, ritornando verso la stazione di lancio.



I bambini non devono entrare dentro i fori

Competenze sviluppate

Stimolazione sensoriale psicomotoria e interattiva, consapevolezza corporea dei concetti di spazio, direzione e velocità, figura-sfondo visivo, motricità grossa, analisi-sintesi, cooperazione, competitività, gioco di squadra, controllo di punteggio.

Fascia d'età: 3 - 14 anni

N° Utilizzatori: 1/3

Materiali impiegati: VTR, Policarbonato, Acciaio, zincato e verniciato.

Certificazione: UL-IISG : EN-1176-1:2008



PALLAVOLO FOUR

Stimolazione psicomotoria

Come si gioca?

Questa attività si compone di 4 molloni a seggiola avvolgente e da una struttura metallica esterna atta a sostenere una palla volante. I bambini si posizionano nei molloni e possono giocare, oltre che con il movimento proprio, anche interagendo con i compagni tramite una palla colorata e sonora.

In questo modo è possibile per i bambini passarsi la palla vicendevolmente con poco sforzo e con ottime possibilità di recupero dell'attrezzo.

E' il gioco della pallavolo rivisitato in modo da poter giocare da seduti.

Competenze sviluppate

Attività motoria, stimolazione visiva ed auditiva con guida sonora, coordinazione, equilibrio, rispetto dei tempi individuali, destrezza, coordinazione, spazio-tempo, sveltezza, resistenza alla paura, valutazione dello spazio, competizione, distanza e direzione, affiatamento della relazione genitori-figli.

Fascia d'età: 4 - 12 anni

N° Utilizzatori: ¼

Materiali impiegati: VTR, Acciaio verniciato, corda in poliammide, accessori in PVC.

Certificazione: UL-IISG : EN-1176-1:2008



NON APPENDERSI AI PALI E ALLA PALLA - NON PRENDERE A CALCI LA PALLA

SUSSURRO

Stimolazione visiva, auditiva, motoria e interattiva

Come si gioca?

Questa attività si compone di una struttura con forma paraboloidale.

I bambini che prendono posto all'interno possono bisbigliare sottovoce e saranno uditi distintamente all'altro capo della struttura.

Le sedute sono mobili, così da permettere l'accesso anche a bambini su ausili di movimento.

Competenze sviluppate

Attenzione e memoria, rispetto dei tempi e dei ritmi individuali, discriminazione auditiva, spazio, distanza e direzione, analisi- sintesi vocale e auditiva, improvvisazione, relazione spaziotempo, relazione genitori-figli.

Fascia d'età: 3 - 14 anni

N° Utilizzatori: 8

Materiali impiegati: VTR, gommapiuma poliuretana rivestita in PVC, acciaio verniciato.

Certificazione: UL-IISG : EN-1176-1:2008



TUNNEL MANGIA TUTTO

Stimolazione sensoriale psicomotoria e interattiva

Come si gioca?

I bambini trovano possibilità di gioco nei tubi disposti alle entrate e sulla paratia interna al tunnel. Questa attività permette il gioco del passaggio nel tunnel anche a bambini con problemi di deambulazione e che usufruiscono di ausili per il movimento.

Competenze sviluppate

Stimolazione psicomotoria e interattiva, stimolazione del gioco di gruppo, relazione interpersonale, resistenza alla paura, relazione corporea, stimolazione visiva e/o auditiva, facilitazioni dell'autonomia, socializzazione, imparare a chiedere ed a dare aiuto.

Fascia d'età: 3 - 14 anni

N° Utilizzatori: 2/8 max

Materiali impiegati: VTR, Polimero (tubi 24'), HPL (paratie interne se presenti).

Certificazione: UL-IISG : EN-1176-1:2008



MACCHININA FAST CAR

Stimolazione psicomotoria e senso percettiva con l'utilizzo di mediatori

Come si gioca?

Sali su questo bolide e allacciati le cinture! Procedi in avanti azionando le leve; per curvare usane una sola, quella opposta alla direzione che vuoi prendere. Rispetta il codice della strada, le regole e gli altri. **E' fortemente raccomandato l'utilizzo delle macchinine all'interno dei percorsi tracciati.**

Competenze sviluppate

Stimolazione alle autonomie, utilizzo di mediatori, destrezza e conoscenza dello spazio, tempo, lateralità, riconoscimento delle proprie capacità, attività autonoma o assistita da un accompagnatore, conoscenze delle regole, rispetto dei tempi degli altri.

Fascia d'età: 3 - 12 anni

N° Utilizzatori: 1

Materiali impiegati: VTR, Nylon, Acciaio zincato e verniciato, polimero tecnico per imbottiture.

Certificazione: UL-IISG : EN-1176-1:2008



MOLLY DOLLY

Stimolazione psico-senso-percettiva, cura di posizioni e attività posturale attiva e passiva

Come si gioca?

Questa attività è una interpretazione dei classici "molloni" da parco.

E' composta da 2 unità distinte che possono offrire il contenimento di bambini ipotonici o attività posturale passiva. Sono provviste di "maniglie" che permettono l'attacco autonomo del bambino oppure la movimentazione passiva da parte dell'accompagnatore.

Il bambino può posizionarsi come meglio gli piace e poi scoprire tutti i movimenti possibili.

Competenze sviluppate

Stimolazione psico-senso-percettiva, cura di posizioni e attività posturale attiva e passiva, autocontrollo posturale, statica e dinamica del corpo, equilibrio, resistenza alla paura, percezione spazio-tempo, relazione ludica adulto-bambino, sussidio terapeutico, contenimento corporeo, facilitazione delle autonomie, ecc.

Fascia d'età: 3 - 12 anni

N° Utilizzatori: 1

Materiali impiegati: VTR, polimero Plastinol, Acciaio verniciato.

Certificazione: UL-IISG : EN-1176-1:2008



COLLINETTA SU e GIU'

Stimolazione psicomotoria relazionale e senso percettiva (spazio - tempo)

Come si gioca?

I bambini salgono sulla struttura per utilizzare i grandi scivoli o le sedute multicolore. Chi non è in grado di accedere in autonomia può essere agevolmente accompagnato e aiutato da insegnanti o caregiver, che possono prendere parte a loro volta al gioco.

Competenze sviluppate

Indicata per la coordinazione oculo-manuale, psicomotricità relazionale, organizzazione spaziale, motricità grossa, attenzione, prontezza dei riflessi, distanza, riduzione dell'iperattività, organizzazione, rispetto del turno e creatività ludica. Si tratta di un gioco primariamente inclusivo.

Fascia d'età: 3 – 12 anni

N° Utilizzatori: 1/30

Materiali impiegati: Struttura portante in alluminio, Acciaio inox lucidato, Acciaio verniciato, PVC, HPL.

Certificazione: UL-IISG : EN-1176-1:2017



NIDO DONDOLIO

Stimolazione psicomotoria

Come si gioca?

I bambini possono oscillare nel grande cesto centrale con un movimento controllato e mai violento, provocato autonomamente o grazie ai compagni di gioco.



Non appendersi ai pali. E' consigliato che i genitori/accompagnatori aiutino i bambini facendo oscillare il cestone

Competenza sviluppate

Attività motoria, coordinazione, equilibrio, rispetto dei tempi individuali, destrezza, coordinazione, spazio-tempo, sveltezza, resistenza alla paura, valutazione dello spazio, distanza e direzione, potenziamento della relazione genitori-figli / accompagnatore-bambino.

Fascia d'età: 4 - 10 anni

N° Utilizzatori: 1/6

Materiali impiegati: Acciaio verniciato, rivestimento in EVA resiliente .

Certificazione: UL-IISG : EN-1176-1:2018

